



UNIVERSIDADE DE VIGO

Programa docente en créditos
ECTS



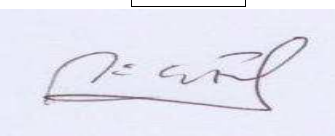
CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA
CURSO :	2012-2013 (sen docencia)

ESPAZOS E SOCIEDADES

Código	102411221	Tipo	Obrigatoria	Curso	2º	Cuadrimestre	1º	Creditos	6
--------	-----------	------	-------------	-------	----	--------------	----	----------	---

Créditos Teoría	0	Créditos Prácticas	0	Grupos Teoría	0	Grupos Prácticas	0
-----------------	---	--------------------	---	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Elena de Uña Álvarez	0	0

Profesor/a(s) coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Elena de Uña Álvarez	Data Consello: <input type="text" value="11-07-12"/>  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: <input type="text" value="11-7-12"/>  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE. EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.		
DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA		
NOME: ESPAZOS E SOCIEDADES		
CÓDIGO: 1024112210	CURSO ACADÉMICO: 2010-2011	
TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : Obrigatoria		
Créditos troncais: 6	Créditos teóricos: 4,5	Créditos prácticos: 1,5
Correspondencia en créditos ECTS: 6		
CURSO: 2º	CARÁCTER: Cuadrimestral	CICLO: 1º
DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO		
NOME: Elena de Uña Álvarez		
ÁREA: Xeografía Física		
DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía		
DESPACHO: Pavillón 2, 31	ENDEREZO ELECTRONICO edeuna@uvigo.es	TFNO.: 988387137
HORARIO DE TUTORÍAS:		
DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA		
1. DESCRIPTOR: Introducción a Xeografía Rexional do Mundo dende a perspectiva dos desequilibrios Norte/Sur		
2. OBXECTIVOS:		
2.1 XERAIS : Aproximación á análise crítica das desigualdades existentes no espacio-mundo e as suas causas. Esquemas metodolóxicos. Rasgos estruturais das áreas do Capitalismo central fronte ao Capitalismo periférico e casos mixtos ou “en transición”. Algúns exemplos a diferente escala.		
2.2 ESPECÍFICOS (Conceptuais e habilidades e capacidades):		
A) Conceptuais Analizar a evolución recente dos estudos rexionais fronte aos esquemas tradicionais e reflexionar sobre a organización e funcionamento do espacio mundial, o enfrentamento N/S, algúns factores explicativos das desigualdades e modelos concretos .		

B) Competencias e habilidades

Desenvolver a capacidade para analizar, dende unha perspectiva crítica, estruturas espaciais de desenvolvemento socio-económico moi desigual tentando comprender a realidade en toda a súa complexidade e procurando opcións no marco dunha Xeografía social comprometida.

3.METODOLOXIA DOCENTE

Sen docencia.

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

1. O saber xeográfico e a evolución recente dos estudos rexionais. Os novos enfoques fronte aos esquemas tradicionais. O saber pensar o espazo e a Xeografía social. Aproximación metodolóxica: o estruturalismo dialéctico e os estudos espaciais. A organización do espazo-mundial na era da mundialización. Factores interactuantes. O papel dos organismos internacionais (públicos e privados).
2. As desigualdades Norte/Sur. A teoría “centro-periferia” na análise das desigualdades. Teorías explicativas a prol da existencia do “Terceiro Mundo”. O comercio mundial e o mantemento das desigualdades. Os Foros Sociais e os movementos anti-globalización .
3. Rasgos de áreas subdesenvolvidas, “periferia” do Sistema Capitalista Mundial. Exemplos de Iberoamérica, África e espazos asiáticos.Relacións co N. Caracteres das áreas desenvolvidas, “centro “ do Sistema. Desigualdades no espazo europeo. Relacións asimétricas. Outros modelos “centrais” e as súas periferias. Espazos “en transición” ou mixtos. Transformacións recentes e dinamismo económico. Exemplos.

4. BIBLIOGRAFÍA

5.1) XERAL

Méndez e Molinero (1998).- Espacios y sociedades.(6ª ed.), Ed. Ariel.
 Vidal Villa, J.M (1996).- Mundialización. Ed. Icaria.
 De la Iglesia (coord.) (1994).- El Orden Económico Mundial. Ed. Síntesis.
 Berzosa (coord.) (1999).- La economía mundial en los 90. Ed. Fuhem-Icaria.
 Martínez Peinado-Vidal Villa (coords.) (2000).- Economía mundial (2ª ed), Ed. Mc graw-Hill.
 Cebrián Abellán (1996).-Estructura regional, globalidad mundial (3 vols), Universidad de Murcia.
 Guía del Mundo. Ed. ITM-Iepala, 2004-05; El estado del Mundo-Akal, 2006.
 Atlas de Le Monde Diplomatique (en español) .Ed. Le Monde Diplomatique, 2006.
 Atlas geopolítico-2010. Ed. Akal/Fundación mondiplo, 2010.

5.2 ESPECÍFICA

Vidal Villa, J.M. (1995).- Hacia una economía mundial. Universidad de Barcelona.
 Sanpedro-Berzosa (1996).- Conciencia del subdesarrollo, 25 años después. Ed. Taurus.
 Amín, S.(1998).- El capitalismo en la era de la globalización.Ed. Paidós.
 Chomsky, N.(1996).- Cómo se reparte la tarta . Políticas USA al final del milenio. Ed. Icaria.
 George, S.(2001).- Informe Lugano. Ed. Icaria-Intermón/Oxfam.

Stiglitz, J. (2002).- El malestar en la globalización. Ed. Taurus.
Sachs.J. (2005).-El fin de la pobreza: como conseguirlo en nuestro tiempo. Ed Debate.
Ramonet e outros (2005) Europa: momentos decisivos. Valencia: Cybermonde.
Taibo, C. (2005).-Os movementos de resistencia fronte a globalización capitalista. Ed. Xerais.
VV.AA. (2003).- Atlas da Globalizaçao-Le Monde Diplomatique.
La situación del Mundo: Informe anual del Worldwach Institute (...). Ed. Icaria.

6. CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (proxecto experimental de créditos ECTS)										
ACTIVIDADES PRESENCIAIS (50 horas ECTS)										CONTIDOS
TIPO DE ACTIVIDADES	TEÓRICAS	DIRIXI				AVALIACIÓN CONTINUA		EXAME FINAL E CORRECCIÓN	REVISIÓN EXAME FINAL	TEMARIO
Primeiro cuadrimestre	SESIÓNS TEÓRICAS	SESIÓNS PRÁCTICAS	SEMINARIOS (dirección de traballos)	VISITAS E OUTRAS ACTIVIDADES	TUTORÍA PERSOAL	BLOQUE TEMÁTICO	DATA	DATA ¹	DATA	DESENVOLVEMENTO

Con formato: Superíndice

¹ No exame final participarán todos os alumnos/as que: a) suspendesen total ou parcialmente a materia; b) os que por CAUSA XUSTIFICADA non puidesen asistir ás clases teóricas. A data do exame final está suxeita á planificación xeral da titulación que realiza a Xunta de Facultade. O día e a hora para a revisión do exame final establecerase o mesmo día do exame. **NOTA: os alumnos/as que non poidan asistir ás clases teóricas terán que realizar os mesmos exercicios prácticos, traballo, etc. que os demais alumnos/as.**

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 6 créditos ECTS = horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais:

-Teóricas:

-Dirixidas:

-Avalación continua:

Total de horas de traballo autónomo:

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIAIS	FACTOR ²	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A	TOTAL
Sesións teóricas				
Sesións prácticas				
Seminarios (dirección e exposición de traballos)				
Visitas e outras actividades				
Probas de avaliación continua				
Titorías				
Exame final				
Revisión de exames				
TOTAL				

² O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as titorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

8.- AVALIACIÓN

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
<p>a)Comprobación de dominio dos coñecementos teóricos, metodolóxicos e instrumentais sobre a materia.</p> <p>b)Cumplimentazón, según criterios establecidos, do traballo/os solicitados en sesións prácticas ou de seminario</p>	<p>a)Probas, orais ou escritas, de carácter teórico- practico.</p> <p>b)Entrega de traballos puntuais (recensións, comentarios, etc.) e exposición oral de un traballo de maior entidade con entrega de conclusións elaboradas e acompañadas de material de apoio diverso (mapas, gráficos, estadísticas, diagramas , dossier de prensa, etc.).</p>	<p>30%</p> <p>70%</p>