



Programa docente en créditos
ECTS

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

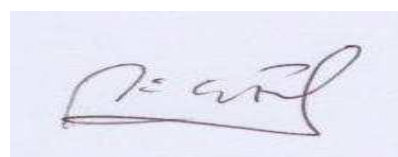
CURSO :	2012-2013 (sen docencia)
---------	--------------------------

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

Código	102411301	Tipo	Troncal	Curso	3º	Cuadrimestre	Anual	Creditos	9
--------	-----------	------	---------	-------	----	--------------	-------	----------	---

Créditos Teoría	6	Créditos Prácticas	3	Grupos Teoría	0	Grupos Prácticas	0
-----------------	---	--------------------	---	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Alberto Valín Fernández	0	0

Profesor/a coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Alberto Valin Fernández	Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Aso.: Mª Carmen Fdez. Contreras

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

CÓDIGO: 1024411301

CURSO ACADÉMICO: 3º

TIPO (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Troncal

DURACIÓN: Anual

Créditos totais: 9

Créditos teóricos: 6

Créditos prácticos: 3

Correspondencia en horas ECTS: 225

CICLO: 1º

CURSO: 3º

CUADRIMESTRE: 1º e 2º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME (Profesor/a nº 1): Alberto Valín Fernández

ÁREA: Historia Contemporánea

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Pav. 2, 1º piso, nº 3

E-MAIL:

avalin@uvigo.es

TFNO.:

988387154

TITORÍAS:

pendentes

NOME (Profesor/a nº 2):

ÁREA:

DEPARTAMENTO:

DESPACHO:

E-MAIL:

TFNO.:

TITORÍAS:

DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR:

Estudo do pasado de España nos seus diversos aspectos durante a Idade Contemporánea.

2. OBXECTIVOS:

2.1 XERAIS :

Coñecemento e comprensión da contemporaneidade española desde a disolución do Antigo Réxime ata a derradeira Guerra civil.

2.2 ESPECÍFICOS

A) Conceptuais

Coñecemento xeral, crítico e actualizado, do desenvolvemento da sociedade contemporánea española e as súas transformacións socio-económicas e políticas.

B) Competencias e habilidades

Conquerir un coñecemento teórico dos contidos da asignatura e as habilidades pertinentes para poder utilizar as distintas fontes coas que se elabora a Historia Contemporánea Española e ser capaces, a traveso da lectura axeitada, de dominar (ou ampliar) o seu vocabulario, realizar síntese, redactar temas concretos, traballar de xeito individual e en grupo, e expoñer oralmente os traballos que fagan.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Materia sen docencia

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

Bloques:

A. Introducción ó estudo da contemporaneidade española. Primeira parte da Alta Edade Contemporánea Española.

B.. A Segunda parte da Alta Edade Contemporánea Española

C. A Baixa Edade Contemporánea Española

Temario:

Bloque A:

Tema 1.- Periodización da Historia Contemporánea española.

Tema 2.- A crise do século XVIII.

Tema 3.- A Guerra da Independencia e as Cortes de Cádiz

Tema 4- A Constitución de 1812. Introducción ao constitucionalismo español.

Tema 5.- A restauración fernandina e o Trienio Constitucional

Tema 6.- A Ominosa Década

Bloque B:

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

Tema7.- A era Isabelina.

Bloque C:

Tema 8.- A Revolución de 1868, a historia do movemento obreiro español e a Primeira Restauración Española.

Tema 9.- A Dictadura de Primo de Rivera

Tema 10.- A Segunda República.

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1 XERAL

Paredes, J. *La España contemporánea*. Barcelona, Ariel, 1997.

Sánchez Jiménez, J. *La España contemporánea*. Madrid, Istmo, 1991.

Palacio Atard, V. *La España del siglo XIX (1808-1898)*. Madrid, Espasa, 1978.

5.2 ESPECÍFICA

Artola, M. *La España de Fernando VII*. Madrid, Espasa, 1968.

Tusell, J. *Manual de Historia de España VI. Siglo XX*. Madrid, Historia 16, 1990.

Tusell, J. *Historia de España en el siglo XX*. Madrid, Taurus, 1998.

Tuñón de Lara, M. *El movimiento obrero en la historia de España*. (I) y (II). Madrid, Sarpe, 1985.

Jover Zamora, J. M. *Historia España Menéndez Pidal*. Tomos XXXII al XXXIX. Madrid, Espasa.

6.- CALENDARIO DE ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Materia sen docencia

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia sen docencia

8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia e Participación	- Asistencia e participación activa nas sesións teóricas. -Asistencia e participación nas sesións prácticas, seminarios, outras actividades e tutorías. -Os traballos realizaranse a ordenador/máquina de escribir. Tipo de letra: Times New Roman ; Tamaño: 11 ; Espaciado: 1,5	- Entrega e defensa dos traballos. - Participación nas actividades dirixidas e entrega dos esquemas/resumes das que se indiquen.	15%
Probas de Avaliación	-Dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. Capacidade analítica e coherencia na redacción.	-Probas escritas e calidade dos traballos bibliográficos.	70%
Realización dun traballo	En cada traballo analizarase: a) Estructura do traballo	- Traballo individual e colectivo dos alumnos	15%

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

	b) Calidade da documentación utilizada c) Orixinalidade e rigor d) Ortografía e presentación e) Coherencia na exposición e defensa		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir as clases teóricas

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO
a) Dominio dos coñecementos teóricos e das ciencias instrumentais da materia. b) Vid. os criterios expostos para a “Realización dun traballo” e das demais actividades prácticas.	a) Probas escritas b) Proba oral de exposición e defensa do traballo.	70% 30%