

**Programa docente en créditos ECTS**

CAMPUS :	OURENSE
DEPARTAMENTO :	HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA
CENTRO :	FACULTADE DE HISTORIA
TITULACIÓN :	LICENCIADO EN HISTORIA

CURSO :	2012-2013
---------	-----------

HISTORIA DE AMÉRICA II

Código	102411501	Tipo	Troncal	Curso	5º	Cuadrimestre	Anual	Creditos	9
--------	-----------	------	---------	-------	----	--------------	-------	----------	---

Créditos Teoría	6	Créditos Prácticas	3	Grupos Teoría	1	Grupos Prácticas	1
-----------------	---	--------------------	---	---------------	---	------------------	---

Nome profesor/a	Créditos asignados (teoría)	Créditos asignados (prácticas)
Carlos Sixirei Paredes	6	3

Profesor/a coordinador	Aprobación Departamento	Aprobación Centro
 Asdo.: Carlos Sixirei Paredes	Data Consello: 11/07/12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez	Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras

HISTORIA DE AMÉRICA II

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA DE AMÉRICA II

CÓDIGO: 102411501

CURSO ACADÉMICO: 5º

TIPO (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Troncal

DURACIÓN: Anual

Créditos totais: 9

Créditos teóricos: 6

Créditos prácticos: 3

Correspondencia en horas ECTS: 225

CICLO: 2º

CURSO: 5º

CUADRIMESTRE: 1º e 2º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME (Profesor/a nº 1): Carlos Sixirei Paredes

ÁREA: Historia de América

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Pav. 2, 1º piso, nº 5

E-MAIL:

sixirei@uvigo.es

TFNO.:

988387199

TITORÍAS:

Por determinar

NOME (Profesor/a nº 2):

ÁREA:

DEPARTAMENTO:

DESPACHO:

E-MAIL:

TFNO.:

TITORÍAS:

DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA

1. DESCRITOR:

Estudio da Historia de América na época Contemporánea

2. OBXECTIVOS:

2.1 XERAIS :

Ofrecer aos alumnos/as unha visión da realidade histórica do continente americano nos séculos XIX e XX: as etapas históricas, os protagonistas dos cambios e o desenvolvemento das súas estruturas económicas, políticas e sociais, así como a influencia dos factores internacionais, con especial atención as relacións de España e América.

2.2 ESPECÍFICOS

A) Conceptuais

Introducir aos alumnos no coñecemento xeral, crítico e actualizado do desenvolvemento do continente americano na época contemporánea.

B) Competencias e habilidades

Adquirir un coñecemento teórico dos contidos da asignatura e as habilidades necesarias para poder utilizar as distintas fontes para o estudio da Historia da América na época Contemporánea e ser capaces, a través da lectura axeitada, de dominar o seu vocabulario, realizar sínteses, redactar temas concretos, traballar de xeito individual e en grupo, e expoñer oralmente os traballos.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Teoría: A docencia realizarase mediante sesións dunha hora nas que se explicarán os contidos do temario (sinalando os principais debates historiográficos) con apoio de documentos, presentacións en power point, mapas, gráficos e outro tipo de textos. Nestas clases preténdese que o alumno adquira uns coñecementos básicos, para que teña a posibilidade de amplialos con información complementaria.

Prácticas: Lecturas e análise de documentos, visionado de imaxes, documentais e películas. Realización dun traballo escrito (relacionado con algún dos contidos do temario) que deberá ser exposto na clase. Os traballos serán individuais.

Tutoría personalizada: supervisión do desenvolvemento dos traballos, indicando a bibliografía a consultar e a estrutura da memoria. Aclaración de dúbidas sobre calquera aspecto da materia.

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

- Tema 1.- O proceso emancipatorio dos Estados Unidos e de Haití.
- Tema 2.- O nacemento de Latinoamérica (I): Precedentes e primeira etapa da independencia.
- Tema 3.- O nacemento de Latinoamérica (II): Disolución do Imperio Hispánico.
- Tema 4.- O nacemento de Latinoamérica (III). Brasil: Independencia e Primeiro Imperio.
- Tema 5.- América do Norte entre 1800 e 1918.
- Tema 6.- Latinoamérica no século XIX.
- Tema 7.- Latinoamérica no século XX.
- Tema 8.- Estados Unidos e Canadá de 1918 a 2000.
- Tema 9.- Galicia e América.

HISTORIA DE AMÉRICA II

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1 XERAL

- AMORES CARREDANO, Juan B (coord.): *Historia de América*. Madrid, Ariel, 2006.
- BETHELL, Leslie: *Historia de América Latina*, 15 Vol. Barcelona, Ed. Crítica, 1990-2001
- BOSCH, Aurora: *Historia de Estados Unidos 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005.
- BUARQUE DE HOLANDA, Sérgio: *História Geral da Civilização Brasileira*, 11 Vol. Rio de Janeiro, Editôra Bertrand, 1993
- CHEVALIER, François: *América Latina. De la independencia a nuestros días*. México, FCE, 1999.
- CIUDAD, A, LUCENA, M. y MALAMUD, C.: *Manual de Historia Universal*. T.X: América. Madrid, Ed. Historia 16, 1992
- SKIDMORE, Thomas E., SMITH, Peter H.: *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1996.

5.2 ESPECÍFICA

- ADAMS, Willi Paul: *Los Estados Unidos de América*, tomo 30 de la Historia Universal siglo XXI. Madrid, Siglo XXI, 1979 (1ª ed.).
- ALCÁZAR, Joan del; TABANERA, Nuria; SANTACREU, Josep M. y MARIMON, Antoni: *Historia Contemporánea de América*, Valencia, 2003.
- BULMER-THOMAS, Víctor: *Historia económica de América Latina desde la Independencia*. México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- CALVO, Thomas: *Iberoamérica de 1570 a 1910*. Ed. Península, Barcelona, 1996.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*. Barcelona, Ed. Lábor, 1985
- DABÈNE, Olivier: *América Latina en el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999.
- FAUSTO, Boris: *Brasil: De Colonia a Democracia*, Madrid, Alianza Ed., 1995.
- HALPERIN DONGHI, Tulio: *Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750-1850*, tomo III de la Historia de América Latina dirigida por Nicolás Sánchez Albornoz. Madrid, Alianza, 1985 (1ª ed.).
- HALPERIN DONGHI, Tulio: *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1993 (14ª ed).
- HERNÁNDEZ ALONSO, Juan: *Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura*, Salamanca, Ed. Colegio de España, 1996.
- HERNÁNDEZ CHÁVEZ, Alicia: *México: Breve historia contemporánea*. México, FCE, 2000.
- Historia general de América Latina*, Paris-Madrid, Trotta, vol. 6: Josefina Z. VÁZQUEZ y Manuel MIÑO GRIJALVA (dirs.): *La Construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*. 2003.
- IZARD, Miquel: *América Latina, siglo XIX: Violencia, subdesarrollo y dependencia*. Madrid, Síntesis, 1990.
- LYNCH, John: *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1976.
- MALAMUD, Carlos: *América Latina, Siglo XX. La búsqueda de la democracia*. Madrid, Síntesis, 1992.
- MALAMUD, Carlos: *Historia de América*. Madrid, Alianza Editorial, 2006.
- MESTRE VIVES, Tomás: *Balance crítico de dos siglos de Iberoamérica s. XIX-XX*. Madrid, Ed. Libertarias, 2001.
- MORALES PADRÓN, Francisco: *América Hispana. Las nuevas naciones*. Madrid, Gredos, 1986.
- QUINTANA MARTÍNEZ, Mercedes: *Historia de América Latina*. Madrid, Edinumen, 1999.
- VÁZQUEZ, Germán, MARTÍNEZ DÍAZ, Nelson: *Historia de América Latina*. Madrid, SGEL, 1998.

HISTORIA DE AMÉRICA II

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 9 créditos ECTS = 225 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 75

-Teóricas: 37,5

-Dirixidas: 22,5

-Avaliación continua: 15

Total de horas de traballo autónomo: 150

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIAIS	FACTOR ¹	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A	TOTAL
Sesións teóricas	38		11	49
Sesións prácticas	20		66	86
Seminarios (dirección de traballos)	5		50	55
Proxección Documentais / Películas	2		4	6
Probas de avaliación	2		6	8
Tutorías	3		3	6
Exame final	2		10	12
Revisión do exame final	1		0	3
TOTAL	75 horas		150 horas	225 horas

¹ O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as outras actividades máis as titorías, avaliacións e o exame final, de ser o caso.

HISTORIA DE AMÉRICA II

8.- AVALIACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Teoría	A parte teórica evaluarase o final do curso mediante un exame escrito consistente en comentarios de textos e diapositivas, mapas mudos e/ou gráficos, ademais de coñecementos de vocabulario conceptual referido ao temario explicado.	Exame escrito	70%
Práctica	Traballo escrito (relacionado con algún dos contidos do temario) exposto oralmente na clase.	Traballo	20%
Práctica	Comentarios sobre lecturas obrigatorias e memorias críticas sobre documentais e películas	Comentario textos e lecturas	10%

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir as clases teóricas

PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL	CRITERIOS	PESO