



UNIVERSIDADE DE VIGO

Programa docente en créditos ECTS

| | |
|----------------|----------------------------|
| CAMPUS : | OURENSE |
| DEPARTAMENTO : | HISTORIA, ARTE E XEOGRAFIA |
| CENTRO : | FACULTADE DE HISTORIA |
| TITULACIÓN : | LICENCIADO EN HISTORIA |

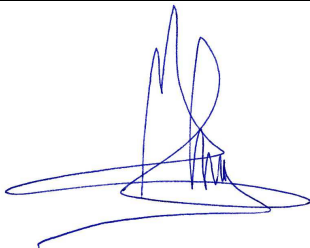


| | |
|---------|-----------|
| CURSO : | 2012-2013 |
|---------|-----------|

HISTORIA ECONÓMICA E SOCIAL CONTEMPORÁNEA

| | | | | | | | | | |
|--------|-----------|------|----------|-------|----------|--------------|----|-------|----|
| Código | 102411816 | Tipo | Optativa | Curso | 4º 5º | Cuadrimestre | 1º | Horas | 45 |
|--------|-----------|------|----------|-------|----------|--------------|----|-------|----|

| | | | | | | | |
|--------------|----|------------------|----|---------------|--|------------------|--|
| Horas Teoría | 30 | Horass Prácticas | 15 | Grupos Teoría | | Grupos Prácticas | |
|--------------|----|------------------|----|---------------|--|------------------|--|

| | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Nome profesor/a | horas asignadas (teoría) | Horas asignadas (práctica) |
| Alberto Valín Fernández | 30 | 15 |

| | | |
|---|--|---|
| Profesor/a coordinador | Aprobación Departamento | Aprobación Centro |
|  Asdo.: Alberto Valín Fernández | Data Consello: 11-07-12  Asdo.: Montserrat Iglesias Gómez | Data Xunta: 11-7-12  Asdo.: Mª del Carmen Fdez. Contreras |

**FICHA DE ASIGNATURAS DA TITULACIÓN DE HISTORIA DA
UNIVERSIDADE DE VIGO PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.**

DATOS BÁSICOS DA ASIGNATURA

NOME: HISTORIA ECONÓMICA E SOCIAL CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO: 102411816

CURSO ACADÉMICO: 4º / 5º

TIPO (Troncal/Obrigatoria/Optativa/L.E.): Opativa

DURACIÓN (cuadrim./anual): cuatrimestral

Créditos totais: 4

Créditos teóricos: 3

Créditos prácticos: 1,5

Correspondencia en horas ECTS: 113

CICLO: 2º

CURSO: 4º / 5º

CUADRIMESTRE: 1º

DATOS BÁSICOS DO PROFESORADO

NOME (Profesor/a nº 1): Alberto Valín Fernández

ÁREA: Historia Contemporánea

DEPARTAMENTO: Historia, Arte e Xeografía

DESPACHO:

Pav. 2, 1º piso, nº 3

E-MAIL:

avalin@uvigo.es

TFNO.:

988387154

TITORÍAS:

pendentes

NOME (Profesor/a nº 2):

ÁREA:

DEPARTAMENTO:

DESPACHO:

E-MAIL:

TFNO.:

TITORÍAS:

DATOS ESPECÍFICOS DA ASIGNATURA

1. DESCRITOR:

Estudo do pasado económico e socio-ideolóxico durante a Idade contemporánea .

2. OBXECTIVOS:

2.1 XERAIS : Aproximar ao alumnado aos coñecementos xerais e básicos das estruturas fundamentais dos desenvolvementos económicos que desenrolaron a chamada Revolución Industrial en Gran Bretaña e a súa expansión polo resto do mundo. Introdución as ideas e movementos revolucionarios que xurdiron fundamentalmente no século XIX.

2.2 ESPECÍFICOS

A) Conceptuais

Coñecemento xeral, crítico e actualizado, do desenrolo da sociedade contemporánea e as transformacións socioeconómicas e ideolóxicas da contemporaneidade.

B) Competencias e habilidades

Adquirir un coñecemento teórico dos contidos da materia e as habilidades pertinentes para poder utilizar as distintas fontes coas que se elabora a Historia económica e social contemporánea e ser capaces, mediante a lectura axeitada, de dominar (ou ampliar) o seu vocabulario, realizar sínteses, redactar temas concretos, traballar de xeito individual e en grupo, e expoñer oralmente os traballos que fagan.

3. METODOLOXÍA DOCENTE:

Sesións Teóricas: Exposición por parte do profesor das claves fundamentais de cada un dos bloques temáticos. Os alumnos terán que preparar e realizar un resumo dos temas que se indicarán para o seu debate na clase. A bibliografía que figura no temario serviralles de base.

Sesións Prácticas: Lectura, exposición e debate dos traballos realizados individual ou colectivamente. A participación nas clases prácticas é obrigatoria é avaliable.

Seminarios: atenderase ós alumnos que teñan dificultades na comprensión da terminoloxía ou dos temas a realizar, ou dificultades para elaborar esquemas ou resúmenes.

Proxección de películas ou documentais sobre algún acontecemento relevante do contido da materia.

Tutoría personalizada: aclaración de dúbidas sobre calquera aspecto da materia.

4. MÓDULOS E TEMARIO DESENVOLVIDO:

Bloques:

- A. A Revolución Industrial.
- B. Os pensamentos revolucionarios.

Temario:

Bloque A

Tema I. Introducción Xeral

Tema II. A Revolución Industrial en Inglaterra.

Tema III. As consecuencias sociais da Revolución Industrial

Bloque B

HISTORIA ECONÓMICA E SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tema IV. O liberalismo político
Tema V. Marx e o materialismo histórico
Tema VI. O pensamento libertario
Tema VII. O movemento obreiro internacional ata a I Internacional

5. BIBLIOGRAFÍA:

5.1 XERAL

Cipolla, C. M. (Edit..) *Historia económica de Europa*, Tomo III. La Revolución Industrial. Barcelona, Ariel, 1979.
Hobsbawn, E. J. *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
Briggs, A., *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1992*, Barcelona, Crítica, 1992.
Juana, J. de e Prada, J., *Historia do Mundo Contemporáneo(1870-1945)*, Vigo, Ser. Pub. Universidade de Vigo, 2002.
Dolleans, E. *Historia del movimiento obrero desde 1830 hasta nuestros días..* Madrid, Cerro, 1969.
Dolleans, E. *Historia del movimiento obrero*. III tomos, Madrid, Cerro, 1973

5.2 ESPECÍFICA

Droz, J. *Historia general del socialismo*, Vol I De los orígenes a 1875, Barcelona, Destino, 1976.
Grupo Gándara, *Cadernos de Historia do Mundo Contemporáneo*, Vigo, Ed. Xerais, 1994-97
Guerin, D. *Ni dios ni amo. Antología del anarquismo*, II vols. Madrid, Ediciones Campo Abierto, 1977.
Jardín, A. *Historia del liberalismo político*, Méjico, F.C.E., 1989.
Giner, S. *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel, 1994. Matilla, M. J. *Máquinas y capitalismo*, Madrid, Eudema, 1993.
Abendroch, W. *Historia social del movimiento obrero europeo*, Barcelona, Laia, 1980
Dupuis, S. *Robert Owen. Socialista utopique 1771-1858. París, E. D.C.N.D.L.R C., 1991*
Marx, Engels. *Manifiesto del Partido Comunista*, Moscú, Progreso, 1970.

HISTORIA ECONÓMICA E SOCIAL CONTEMPORÁNEA

7.- VALORACIÓN DE CRÉDITOS ECTS.

Materia de 4,5 créditos ECTS = 113 horas de carga de traballo para o alumno/a

Total de horas presenciais: 38

-Teóricas: 22

-Dirixidas: 13

-Avaliación: 3

Total de horas de traballo autónomo: 75

| ACTIVIDADES | HORAS PRESENCIAIS | FACTOR¹ | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DO ALUMNO/A | TOTAL |
|--|--------------------------|---------------------------|--|------------------|
| Sesións teóricas | 20 | | 30 | |
| Sesións prácticas | 13 | | 20 | |
| Seminarios (dirección e exposición de traballos) | | | 25 | |
| Visitas e outras actividades | | | | |
| Probas de avaliación continua | | | | |
| Tutorías | 2 | | | |
| Exame final | 2 | | | |
| Revisión de exames | 1 | | | |
| TOTAL | 38 horas | | 75 horas | 113 horas |

¹ O factor fai referencia, nun cálculo aproximado e revisable no futuro, ás horas que o alumno/a necesita traballar para: preparar as sesións teóricas, as prácticas máis o esquema/resumo, os seminarios (recollida de material, elaboración e exposición dos traballos), as visitas ou outras actividades máis o resumo, as tutorías, a avaliación continua e o exame final, de ser o caso.

HISTORIA ECONÓMICA E SOCIAL CONTEMPORÁNEA

8.- AVALIACIÓN

| ASPECTO | CRITERIOS | INSTRUMENTO | PESO |
|----------------------------|--|---|------|
| Asistencia e Participación | - Asistencia e participación activa nas sesións teóricas. -Asistencia e participación nas sesións prácticas, seminarios, outras actividades e tutorías. -Os traballos realizaranse a ordenador/máquina de escribir. Tipo de letra: Times New Roman ; Tamaño: 11 ; Espaciado: 1,5 | - Entrega e defensa dos traballos. - Participación nas actividades dirixidas e entrega dos esquemas/resumes das que se indiquen. | 15% |
| Probas de Avaliación | -Dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia. Capacidade analítica e coherencia na redacción. | -Probas escritas e calidade dos traballos bibliográficos. | 70% |
| Realización de un traballo | En cada traballo analizarase: a) Estructura do traballo b) Calidade da documentación utilizada c) Orixinalidade e rigor d) Ortografía e presentación e) Coherencia na exposición e defensa | - Traballo individual e colectivo dos alumnos | 15% |

Avaliación final para o alumnado con algunha avaliación suspensa e para os que, por CAUSA XUSTIFICADA non poidan asistir a clases teóricas

| PROBAS DE AVALIACIÓN FINAL | CRITERIOS | PESO |
|--|--|--------------------------|
| a) Dominio dos coñecementos teóricos e das ciencias instrumentais da materia. b) Vid. os criterios expostos para a “Realización de un traballo” e das demais actividades prácticas. | a) Probas escritas b) Proba oral de exposición e defensa do traballo. | 70% 30% |